

令和6年  
9月5日



「新聞記事を読み  
比べよう」(5年国語)

板橋区立成増ヶ丘小学校  
副校長 羽賀 絹恵



## きっかけ

「この単元、どうする？」  
「何時間でやる？」

- 6月のある日の放課後
- 職員室にて学年会
- 授業時数残りわずか
- ただでさえ年に1度のチャンス！



「もしよかったら、私にやらせてもらえない？」



# 準備

## ワークシート 兼 単元の流れ・振り返りシート

- 1ページ 表紙
- 2ページ 第1時WS  
「新聞記事の構成と  
写真の役割について知る」
- 3ページ 第2時WS  
「2つの記事を読み比べる」
- 4ページ 単元の流れ・振り返りシート



学級担任の支えなしには実現せず (特に電子黒板)

# 授業の実際

5年 国語科

1・2・3組を羽賀が担当

※ 5年4組は  
島崎教諭が授業実施

2つの記事を読み比べる

	第1時	第2時	第3時
5年1組	7/2	7/4	7/12
5年2組	7/3	7/10	学年合同
5年3組	7/3	7/8	体育館にて
5年4組	7/3	7/9	東松GT

新聞記事の構成と写真の役割を知る

新聞記者さんのお話を聞く  
(学習のまとめ・質疑応答・キャリア教育含む)



## 第2時





第3時

## Special Lesson

### 東京新聞社 東松 充憲 氏をゲスト ティーチャーとしてお招きした特別授業

- 令和6年7月12日（金）5校時
- 本校体育館にて
- 5年生児童 117名

本物の新聞記者さんに直接会い、話を聞く経験をする事の尊さ







いい内容をまちがえずに読者に届けるため

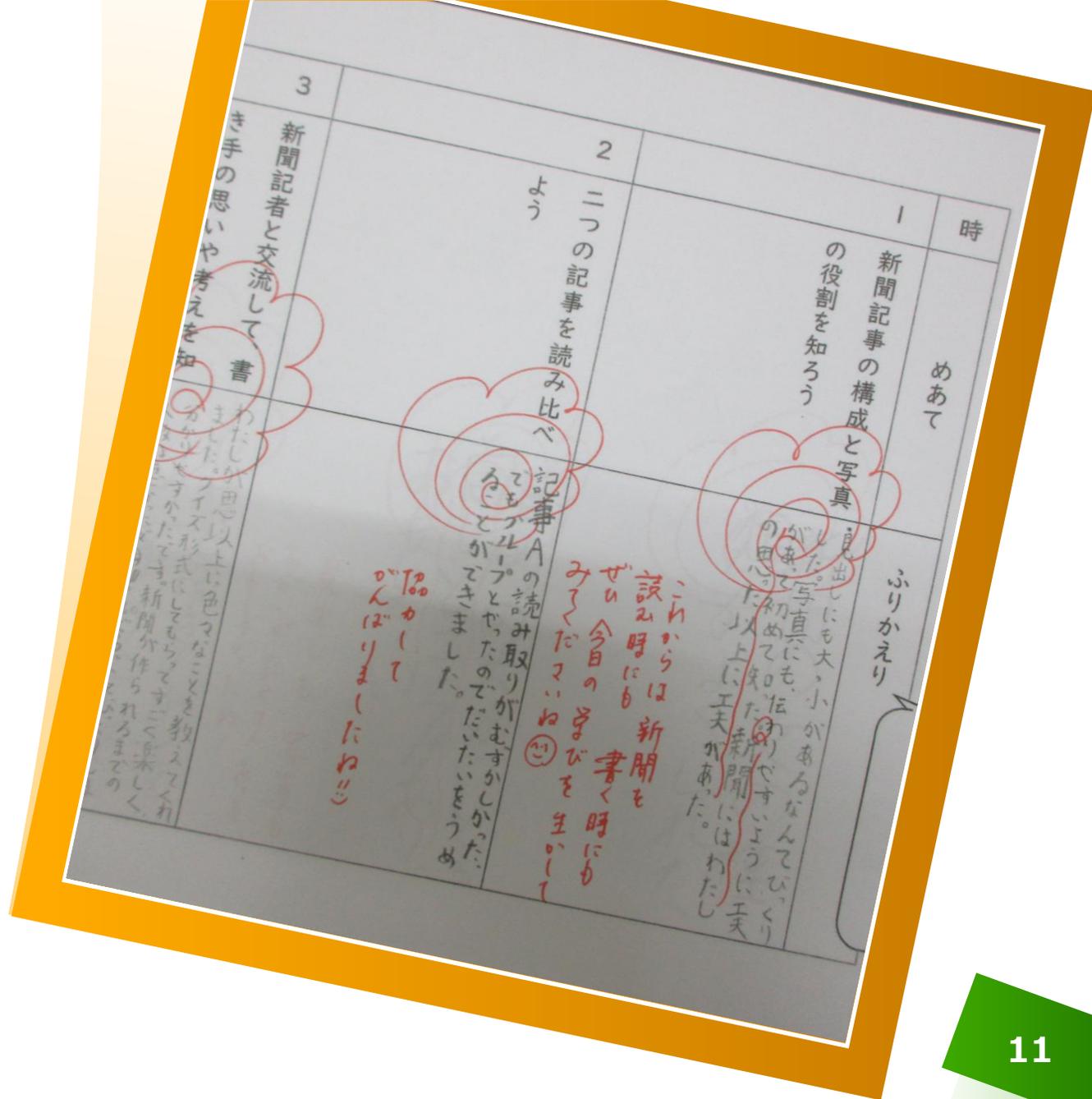
たくさんの記者が  
チームワークでつくる  
それが新聞です！



## 成果・児童の感想

### 初めて知ったことがたくさん！

- 小見出し・リード等の用語 初めて知った。
- 新聞には、自分の知らない工夫がたくさんあった。
- 同じことを題材にしても、スポットを当てるところがちがうとこんなに記事にちがい出るんだ。
- 書き手の意図を読み取るのは難しかった。
- 新聞があんなにたくさんの人力で作られているなんて知らなかった。
- 新聞を作るのにけんかする時があるなんて聞いて驚いた。
- 東松さん、新聞のプレゼントをありがとうございます。



## まとめ

- ・児童が生き生きと学ぶ「新聞の力」
- ・夏休み前、適当に済まされないように
- ・各学校においてきっかけ・核となる単元
- ・情報共有し広めていくことが必要
- ・取り組み出せば楽しいという感覚を  
より多くの教員に伝える
- ・国語科のみならず、社会科やキャリア教育  
にも発展



Thank you!

2学期もがんばりましょう!

ご質問・ご相談  
いつでもどうぞ!

