

Program 5 の授業の進め方 (19回生) ※单元ごとに軽重をつけています

	内容	宿題
1	KJ法を用いたブレインストーミング 主題を「チョコレート」とし、頭に浮かんだ単語を付箋に書き出し、生活班で共有する。単語をグループ化する。	
2	動画や新聞記事から、児童労働やフェアトレードについて考える 企業への質問を考える ※【「チョコレートは甘くない現実」ガーナの 카카오農家を支援するため 24歳の女性がチョコレート工場を建てる」YouTubeより ※新聞記事（「気流（投書）」）配布	児童労働・フェアトレードについて調べる。 (プリント)
3	動画や新聞記事から、児童労働やフェアトレードについて考える 企業への質問を考える	企業への質問を考える。(プリント)
4	企業招聘 ① 企業の取り組み（フェアトレード）を知る ② チョコレートに込められた思いを、試食を通して体感する ③ 第8時に繋がるように情報収集する ※新聞記事（「ニュースの門 フェアトレード」）配布	
5	Scenes①文法導入／Think 1 本文内容理解 ※新聞記事（「カカオの栽培」）配布	◆ 7 steps (p.65 上、p.66) ◇ Dictation Test 準備、 スキット準備
6	Think 1 Dictation Test Think 1 スキット発表	◆ JW(p.56,p.57)
7	Scenes②文法導入／Think 2 本文内容理解 Think 1・2 Retell 準備	◆ 7 steps (p.65 中、p.67) ◇ Dictation Test 準備
8	Think 2 Dictation Test Think1・2 Retell 練習、独自の発表原稿づくり（自己表現活動に向けて）	◆ JW(p.58,p.59) (◇Think3を扱った後、原稿の相互添削を行うことを予告)
9	Scenes③文法導入／Think 3 本文内容理解 Think 1・2・3 Retell 準備 ※新聞記事（「バレンタインを無駄なく味わう」）配布	◆ 7 steps (p.65 下、p.68) ◇ Dictation Test 準備 ◆ 原稿作成
10	Think 3 Dictation Test、発表原稿の相互添削	◆ Program3 の発表準備
11	单元末発表（実技試験）	◆ JW(p.60,p.61)
12	单元末ディスカッション	◆ ディスカッションワークシート
13	英語のしくみ (p.71) Scenes①～③のリスニング	◆ JW(p.62,p.63)