

東京都立園芸高等学校 NIE実践報告 ～新聞に触れる機会の創出・ 新聞を用いた防災教育～

東京都立園芸高等学校 公民科教諭 堀 良輔

実践報告の流れ

- 1 実践校について
- 2 新聞に触れる機会の創出
- 3 新聞を用いた防災教育

1 実践校について

東京都立園芸高等学校

明治41(1908)年創立

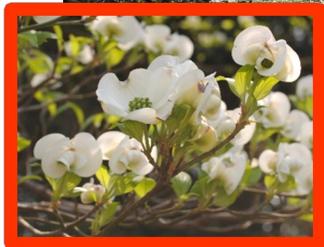
日本初の園芸学校です



★徳川三代将軍遺愛の松 樹齢550年以上



★正門から続くいちょう並木 植樹から112年



★日米友好のハナミズキ 植樹から109年



★日本ナシ
新品種育成記念碑
園芸高校で生まれ
た「菊水」と
「八雲」



今年で創立
116年目です

都立園芸高校 校内ガイドマップ

TOKYO METROPOLITAN ENGEI HIGH SCHOOL GUIDE MAP

広さ9万平方メートル!なんと東京ドーム2.3個分という広大な敷地。
 敷内には100年を超える多くの巨樹が育ち、木々を抜ける風や鳥たちのさえずりが聞こえてきます。
 そんなゆったりとした緑空間で満たされている学校内の見学スポットをご紹介します!

先生が選んだ
校内百景
 ランキングBest3!!
 ① いちよう並木
 ② エバラ園、動物棟
 ③ 日本庭園

皇光公のご愛用の五葉松

樹齢約90年。園芸二代会長皇光公が愛用していらした五葉松の巨樹。

鳩小屋

羽の白さが美しい鳩。園芸部で飼育している「ウエーデン」が主役!

茶室

茶室では園芸部の上級生が、抹茶や和菓子を楽しむことができます。

定時制の畑

夜間でも光が当たる花壇や畑に菜の花が咲いています。

皇太子様お手植えの松

大正10年(1921年)、皇太子(当時皇太子)が園芸部からこの松を御覧いただき、お喜びの御様子。

視聴覚ホール(講堂)

大講堂、卒業式、入学式、各種行事の会場。天井は高く、音響設備も整っています。

日本製新品種育成の記念碑

日本製の新品種「育成」を育成したことを記念する記念碑。園芸部員の手によるものです。

初代ハナミズキ

1908年、園芸部員が初めて育てたハナミズキの樹。園芸部員の手によるものです。

噴水

フランス式噴水を模した、園芸部のシンボル。噴水の音は、園芸部の誇りです。

いちよう並木

園芸部員の手による、2700本の桜が咲く並木道。園芸部の誇りです。

農場

園芸部の畑。生徒たちが育てた「トマト」は、レストランにも出荷しています。

畜産実習棟

ニワトリ、ウサギ、豚、羊(犬、猫、インコ)、コーンシーク、ウサギなど、動物の飼育実習が可能な施設。

野菜園実習室

野菜園実習室では、お好みの野菜を育て、収穫した野菜を調理することができます。園芸部の実習室が活躍の場です。

果樹園

一年を通じて、りんご、ぶどう、すもも、梨、桃などが収穫でき、食料品のギフトづくりに活用。

花卉部の花壇

花卉部の花壇。季節の変わり目、季節の花が咲き誇ります。

温室

冬から春まで、ブドウ、トマト、ナス、ピーマンなどを育てます。

日本庭園

1200坪にわたる敷地。日本庭園造園プロフェッショナルによる、美しい日本庭園。

バラ園

バラの品種100種類以上の園地。毎年5月〜10月まで、バラの園地が美しく咲き誇ります。

運動場

硬式野球のグラウンド、ソフトボールグラウンド、サッカーグラウンド、バスケットコート、テニスコート、バレーコート、体育館。

武道場

柔道、剣道、空手、合気道、ダンス、多目的用途に活用。

ハナミズキ 100年祭植樹記念碑 (2015年)

ハナミズキが初めて育てた200年目の樹に、園芸部の生徒たちが記念碑を建てました。記念碑は、園芸部の誇りです。

生産品販売所

園芸部が育てた野菜、果物、花、園芸用品などを販売。園芸部の誇りです。

タフト大鏡樹のひ孫 来校記念植樹のハナミズキ (2000年)

園芸部員の手による、タフト大鏡樹のひ孫の来校記念植樹のハナミズキ。園芸部の誇りです。

年の先へ、緑豊かな環境の中で送る高校生活

1908年(明治41年)に創立し、
 を超える歴史のある、我が園初の
 学校

都会のど真ん中(世田谷深沢)に、
 東京ドーム2.3個分の広大な校地

公園のような高校 車寄せのある玄関庭園
 森林庭園 西洋庭園 日本庭園 百年の庭
 鈴木省三記念バラ園

貴重な教材、徳川三代将軍家光の
 愛した盆栽が鎮座し、我が園最古の
 百年ハナミズキが花咲く

校外果樹園
 玉川果樹園(梨・桃)
 伊豆下田農場(柑橘)

新しい農業教育の創造
 農業新時代を迎え、AIやIoTなどを
 活用したスマート農業にもチャレンジ

★都立高校の学科の多様性……

- ▶ 全日制普通科 143校
- ▶ 普通科(コース制) 4校
- ▶ 農業科 8校 ← 園芸高校
- ▶ 工業科(工科高校) 15校
- ▶ 科学技術科 2校
- ▶ ビジネス科・商業科 7校
- ▶ ビジネスコミュニケーション科 2校
- ▶ 情報科 1校、産業科 2校
- ▶ 海洋国際科 1校
- ▶ 家庭科 4校、福祉科 2校
- ▶ 理数科 1校、芸術科 1校、
- ▶ 体育科 2校、国際学科 1校
- ▶ 総合学科 10校

普通科

専門学科

(専門高校)

総合学科

2 新聞に触れる機会の創出



実践手順

- 1 出勤後、毎日新聞を貼り替える
- 2 生徒が興味をもってそうな記事があればTeamsで宣伝をする



堀 良輔 10/04 8:00



豚の腎組織を人間に移植へ

[園芸_R06_全日制Students](#)

おはようございます！

今日の毎日新聞1面では、「異種移植」の臨床が国内で始まるかもしれないという記事です。
具体的には豚の腎組織の移植とのこと。

なぜこのようなことが行われるのか、またどのような病気の人に行われるのか。ぜひ記事を読んでみてください！



9



1





堀 良輔 11/01 7:55

ハローキティ50周年特集

[園芸_R06_全日制Students](#)

おはようございます！

今日の産経新聞は「ハローキティ50周年特別紙面」ということで、一面ハローキティになっています笑

めくるとハローキティの歴史やインタビュー記事が載っています。

とても目立ちます。いつもの新聞掲示コーナーに掲示しています！ぜひお立ち寄りを！そして好きにめくって読んでください。



12



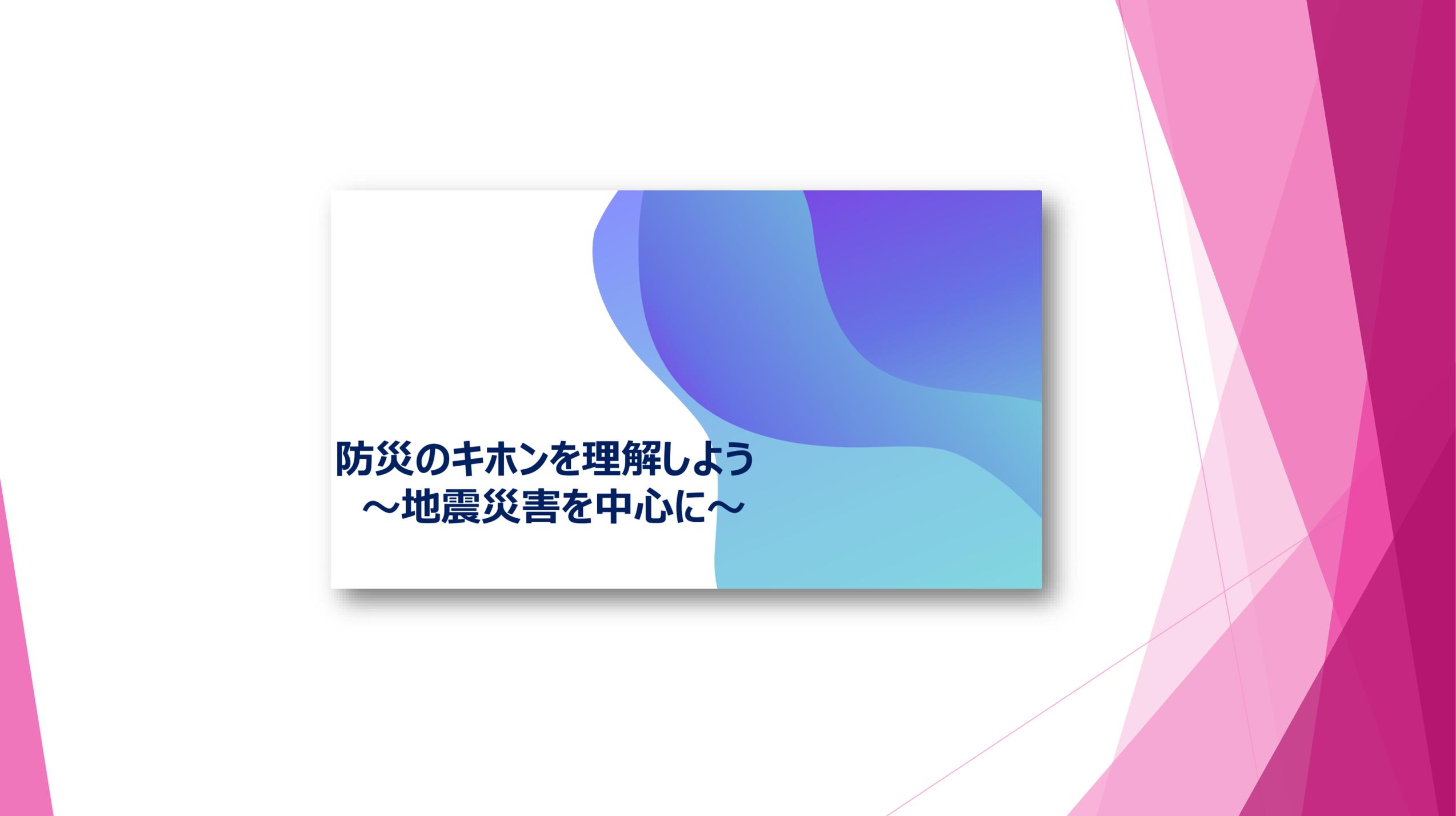
実践成果

- 1 生徒の目に新聞が触れるようになった
- 2 新聞を見て時事的な話題を確認する生徒がうまれた
- 3 新聞を読むクセがついた生徒がうまれた
- 4 大人のコミュニケーションの場にもなる

実践課題

- 1 生徒がより主体的に新聞に触れる工夫が必要
- 2 不在時や異動後の企画存続
- 3 空気になってしまわないような断続的改善が必要

3 新聞を用いた防災教育



防災のキホンを理解しよう
～地震災害を中心に～

「防災のキホンを理解しよう～地震災害を中心に～」

○目標

- (1) 地震災害に対してどのような準備ができるか考察する。
- (2) 地震災害に遭ったときに、自分自身や周囲の人を守るためにできることを理解する。

0. 令和6年能登半島地震の概要

Q 今回の地震で、なぜ輪島朝市通りの火事が大規模になり、被害が拡大してしまったとされているでしょうか。記事を読んで書き出しましょう。

1. 防災の三助

- (1) 自助・・・自分と家族や財産を守るために、自ら防災に取り組むこと。 = 「(1) 」
- (2) 共助・・・となり近所や被災者同士で、互いに助け合うこと。 = 「(2) 」
- (3) 公助・・・警察・消防・自衛隊・役所などの公的な支援のこと。 = 「(3) 」

2. 災害発生に備えよう～いざという時のために～

Q1. あなたの自宅最寄りの避難所がわかっていたら書きましょう。わからない場合は以下の QR からアクセスして調べて書いてください。



Q2. 災害発生時の集合場所について保護者の方と取り決めはありますか？

はい

いいえ

Q3. 別紙の新聞記事を読んで、避難所開設期に整っていないものは何だとしていますか？

3. 災害発生時に注意すべきこと～高校生ならではの注意ポイント～

Q あなたは以下のような tweet を見たらどのように対応するか書きましょう。

地震起きて津波も落ち着いたので足に刺さった瓦礫を抜いたらめっちゃ近く
に家事起きてヤバいです 息苦しいし右足が他にも数箇所ガラス刺さって使い
物にならないので走れません。今も歩いてますが運が助けて欲しい 〒928-0001 石
川県輪島市 河井町3-176 #輪島市 #河井町 #地震 #助けて #SOS

4. まとめ

Q 地震災害発生に備えて、今日帰宅してできることをなるべく多く書き出しましょう。

実践手順

- 1 被災地に関する記事をピックアップする
- 2 切り抜きやデジタル記事を見やすくレイアウトする

実践成果

- 1 被災地のリアルな状況が記事により伝わることで、生徒が切実感をもって学習に臨める
- 2 記事のイラストや画像等を提示することで、生徒にとって学びに向かいやすい環境で学習に臨める

実践課題

- 1 読む記事の量を精選する必要がある
- 2 文章・画像・イラスト含め、情報過多になりがちなので、ポイントを絞る必要がある
- 3 画像提示の場合、生徒のメンタル面配慮の必要がある