

# 「新聞記事のような学習」 を模索する

都立荒川工科高等学校

地理歴史科 三浦義将

# 発表の流れ

- 本校紹介
- 「新聞記事のような学習」とは
- 実践
- まとめ

# 3つの専門科

電気科、電子科、情報技術科

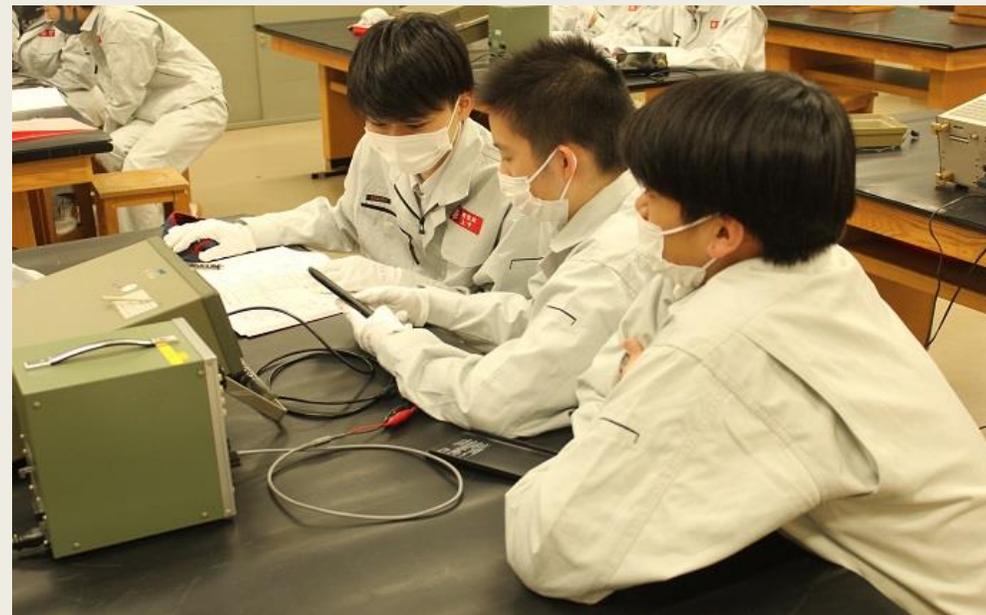
## 生徒数

1年 80名

2年 99名

3年 87名

計 266名(うち女子5名)



“荒川”で“工業”って  
名前から聞く第一印象よりは、やりやすい学  
校

## 〈所感〉

- ・落ち着いた生徒が多い
- ・主体性は低い
- ・小・中学校でついていけなくなった生徒が多い  
＝基礎的知識がない
- ・勉強に対するモチベーションをあげることが重要



# 【進路】

R5年度 卒業生81名のうち

就職 52名(64%)

進学 26名(32%)



年々進学者が増えている...

# 発表の流れ

- 本校紹介

- 「新聞記事のような学習」とは

- 実践

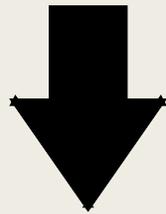
- まとめ

新聞記事のような学習

新聞記事をつくるような学習

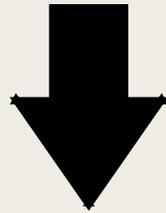


生徒が実際に見て・感じて・考えたこと  
を前提知識と結び付けて言語化する。

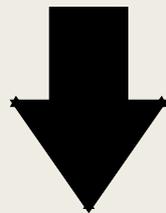


校外学習や探究活動、授業内での見学で活用できる

もともと校外で学ぶ機会、企業等連携した講習会を開く機会が多く取れる。



せっかくの機会がやりっぱなしになってしまう...



新聞記事を作成するイメージでまとめられないか。

# 発表の流れ

- 本校紹介
- 「新聞記事のような学習」とは
- 実践**
- まとめ

# 高校3年生 選択地理歴史

生徒10名

・教室で行うときは毎授業、  
図書室で新聞を読んで気にな  
った記事の見出しと要約  
を書いて発表

→1年続けると、意外と盛り上がる。  
教師のコメントだけだったのが、生  
徒同士でその記事内容について言い  
合う。

新聞から「今」を学ぼう!

日付	新聞会社 (どれかに○)	記事の見出し 内容を簡単にまとめる
	朝日 読売 毎日 産経 ○東京 日本経済	見出し 観光地 訪日客増え物価高騰 内容 今は円安のゆえに、外国人観光客がいつはいて、 その人向けの値がんとわかっていて、どこも高いの よ
	朝日 読売 毎日 産経 東京 日本経済	見出し 高校生向け特別片反 内容 地球温暖化や地味競争 球心- <del>温暖化</del> 世界の温暖化、科学技術や、国際関係も良 <del>く</del> なるとか、 みました
	朝日 読売 毎日 産経 ○東京 日本経済	見出し 相定超えの温暖化 内容 国際労働機関は地球温暖化による熱ストレス によって生産性が大幅に低下 みました
	朝日 読売 ○毎日 産経 東京 日本経済	見出し 米中、安定化へ対話確認 内容 ペルーでバイデンと菅首相が会談した。トランプ就任前に 対話と維持の重要性を認識している。AIのリスク、米 の使用の意思決定などの会談

# 高校3年生 選択地理歴史 生徒10名

- 興味のある地域を探究しよう

①二人一組、5グループに分けて行先を決定

行先：浅草(観光、宗教)、日本橋、皇居(江戸城)、両国

→その地域で見学したいものを5か所選び回るルートを考える。

※事前に学校周辺の歴史を紹介して、イメージをつかませる。

千住製絨所のレンガ塀、松尾芭蕉の出立地問題など  
(一部が学校の塀として現存)

※テーマを決めて見学場所を選定するよう指示

# 高校3年生 選択地理歴史 生徒10名

- ②見学したい場所を調べて、どのような場所なのか知る。
- ③実際に行き、他の生徒に解説してみる。
- ④帰ってきて、レポートにまとめる。

発表者：調べた内容、行ってみて感じたこと

そのほかの生徒：行ってみて感じたこと、  
疑問点 → それを調べて書く。

# 発表の流れ

- 本校紹介
- 「新聞記事のような学習」とは
- 実践
- **まとめ**

細く長く = 簡単手軽がいい

+

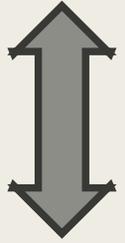
生徒と実際の「場所」に行くのが面白い

既存の学習活動を一步踏み込んだ学びにするために。

修学旅行や校外学習、探究科目などで利用  
できるか？

## 【成果】

- ・ 実際に行ってみることで、レポート(感想)を書きやすいと思う生徒がいた。



## 【課題】

- ・ 実際に行っても感想がないという生徒も。
- ・ 行きたい場所をうまく検索できない、検索しても出てこない場所もいくつかあり、別の場所に変える指示が遅れ結果的に回れなかった。