

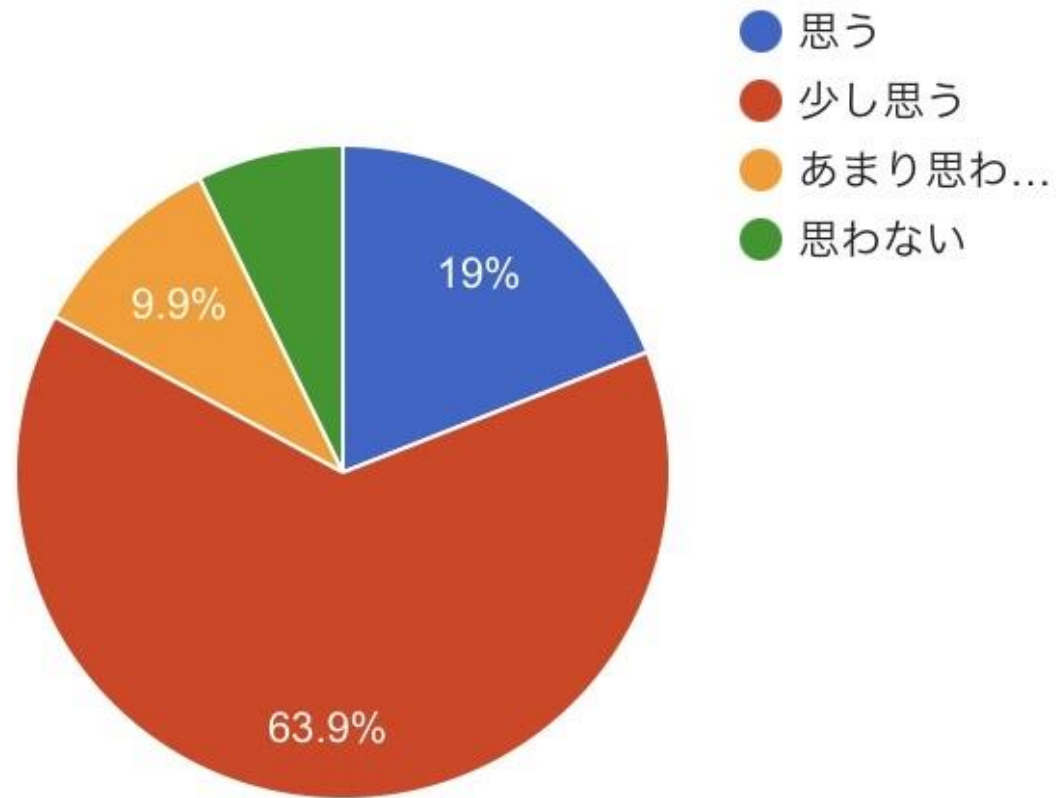
東京都NIE高校部会 1 2月発表資料

# 「新聞を活用した歴史学習」

東京都立墨田川高等学校 社会科 穴戸佑斗

# [5月の歴史総合で1年生にアンケート]

歴史の知識は、将来の自分のために役立つと思うか？



## 【「思う」「少し思う」と回答した生徒の理由】

- ・ 将来、常識ある大人になりたいから
- ・ 旅行に行った時に楽しめるから
- ・ 同じ過ちを繰り返さないようにするため

## 【「あまり思わない」「思わない」と回答した生徒の理由】

- ・ 過去を振り返る男はモテないから
- ・ 進学でしか使わないから
- ・ 時代は変わっているから
- ・ 政治家になるには必要だけど、  
ならないから必要ないと思う

時代が変わっても、変わらないものもあるんだけどな～

政治家だけが政治に関わるの？

「新聞を使って、  
歴史学習の印象を  
変えたい！」

# 1 はじめに

昨年度の取り組みと今年度の目標

# 2 実践（歴史以外）

新聞コンクールと振り返りアンケートの実施

# 3 実践（歴史総合）

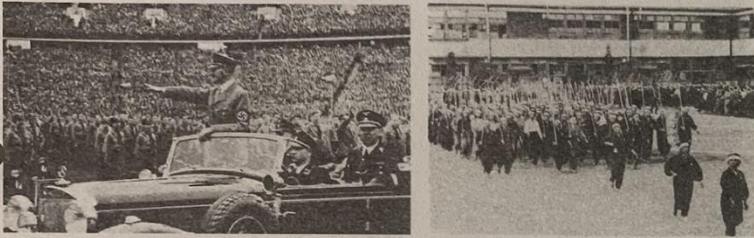
①問いづくり

②単元振り返りシートを作成

# 4 成果と課題・今後の取り組み

# 単元振り返りシートの構成

単元を振り返り 大衆が政治や社会に関わったのにもかかわらず、独裁体制の確立や軍部の台頭などの歴史が起ってしまったのはなぜか？



○ Your Answer ~ 単元をつらぬく問いに対して、答えを出す ~

この時代は、新聞やポスターなどが発達して、大衆が政治や社会に関わったのにもかかわらず、独裁体制の確立や軍部の台頭などの歴史が起ってしまったのはなぜか？

この時代は、新聞やポスターなどが発達して、大衆が政治や社会に関わったのにもかかわらず、独裁体制の確立や軍部の台頭などの歴史が起ってしまったのはなぜか？

みだりの評価 A・B・C

東京 新聞 11月25日付

## 禁止決定後 クルド排斥デモ



「仮処分」  
さいたま地裁がトスチ（憎悪）初めの日曜日など仮処分の範囲内にあつた、仮処分を受けたのJR川口駅前で行われる。

埼玉 蕨・川口駅前

街宣活動に防れた保守系クルド人（男性）が、川口駅前デモをやることは事前に告知されておらず、その結果として仮処分を申し立てて禁止することになった。自治体には「広い地域で包括的にヘイトスピーチを規制する条例の制定を求めた。

日本がクルド人に排斥していることが、過去の自身と異なる者を排斥しようとする特徴と自国ファーストに重なる部分がある。デモを行っている側の主張はクルド人のせいではあるが、自分の地域を守る、優先したいという気持ちがあると考えられる。また、マイスレーンに抗議した人の主張で大きなトランプを聞いたことか、という証言からトスチをした人がクルド人、自分と違う他者を排斥しようとしていることがわかる。

みぎの評価 A・B・C

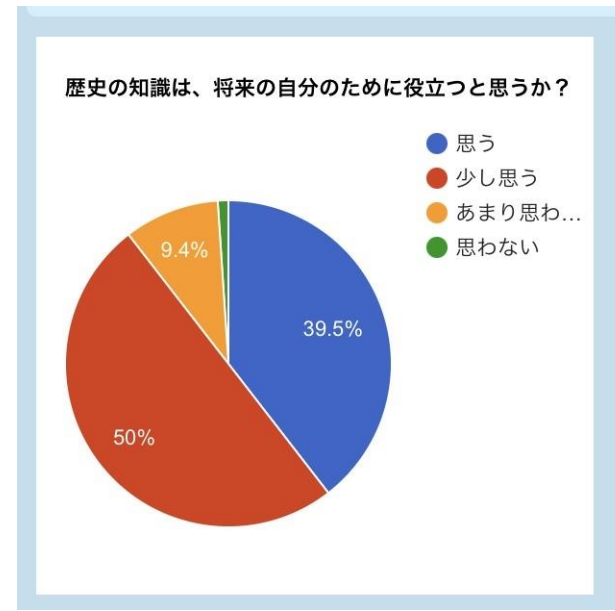
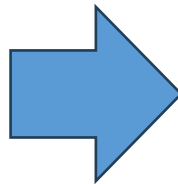
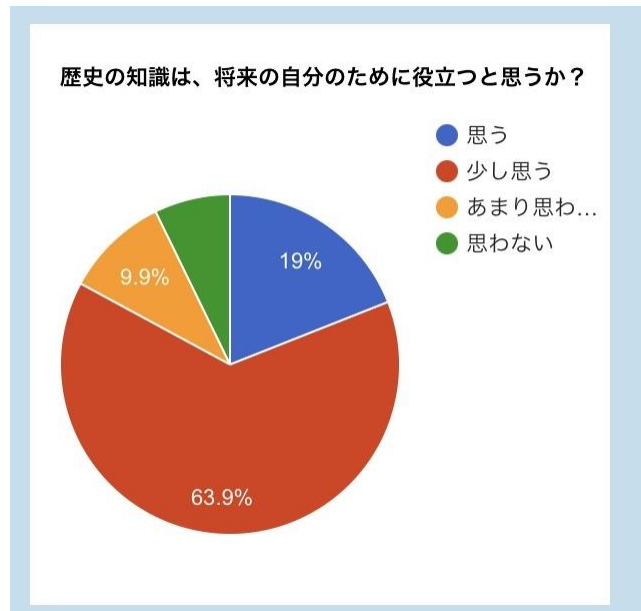
概念的知識の獲得

概念的知識の活用

# 【成果と課題】

## 〈成果〉

- ①新聞コンクールとその後の振り返りを通して、対話的で主体的な深い学びが実現できた。
- ②歴史総合の授業において、単元の目標を達成できた生徒が昨年度よりも多かった。
- ③アンケートの結果



## 【「思う」「少し思う」と回答した生徒の理由】

- ・ 歴史の知識を直接使う機会はほとんどないかもしれないけど、**知識を踏まえた考え方**は必要だと思うから。
- ・ 歴史を知ってることで今の世の中の考えが深まるから。
- ・ これから**政治に関わっていく上で**今までの歴史を理解していることは大切だと思うから。
- ・ 独裁者や財政のことなどはこれから生きてくうえで民衆ががんがえていくものだから
- ・ **歴史は繰り返されることが多いから**、将来の予想ができるため



# [成果と課題]

## 〈課題〉

- ①達成できなかった生徒へのアプローチがなかった
- ②他教科、学校全体への取り組みに発展していけなかった

