

東京都立園芸高等学校 NIE実践報告 ～倫理（心理学単元）での新聞の活用～

東京都立園芸高等学校 公民科教諭 堀 良輔

実践報告の流れ

- 1 実践校について
- 2 本校でのNIE
- 3 心理学でのNIE

Ⅰ 実践校について

都立園芸高校 校内ガイドマップ

TOKYO METROPOLITAN ENGEI HIGH SCHOOL GUIDE MAP

広さ9万平方メートル！なんと東京ドーム2.3個分という広大な敷地。
校内には100年を超える多くの巨樹が育ち、木々を抜ける風や鳥たちのさえずりが聞こえてきます。
そんなゆったりとした緑空間で満ちた学校内の見学スポットをご紹介します！



年の先へ、緑豊かな環境の中で送る高校生活

は1908年(明治41年)に創立し、**都会のと真ん中**(世田谷深沢)に、
を超える歴史のある、我が園初の
学校

公園のような高校 車寄せのある玄関庭園
森林庭園 西洋庭園 日本庭園 百年の庭
鈴木省三記念バラ園

貴重な教材、徳川三代将軍家光公の
愛した盆栽が鎮座し、我が園最古の
百年ハナミズキが花咲く

校外果樹園
玉川果樹園(梨・桃)
伊豆下田農場(柑橘)

新しい農業教育の創造
農業新時代を迎え、AIやIoTなどを
活用したスマート農業にもチャレンジ

★都立高校の学科の多様性……

- ▶ 全日制普通科 143校
- ▶ 普通科(コース制) 4校
- ▶ 農業科 8校 ← 園芸高校
- ▶ 工業科(工科高校) 15校
- ▶ 科学技術科 2校
- ▶ ビジネス科・商業科 7校
- ▶ ビジネスコミュニケーション科 2校
- ▶ 情報科 1校、産業科 2校
- ▶ 海洋国際科 1校
- ▶ 家庭科 4校、福祉科 2校
- ▶ 理数科 1校、芸術科 1校、
- ▶ 体育科 2校、国際学科 1校
- ▶ 総合学科 10校

普通科

専門学科

(専門高校)

総合学科

2 本校のNIE



連絡

NIE
コーナー

時間割変更

曜		月		日		(曜)	
3	3	3	3	3	3	3	3
H	G	F	E	D	C	B	A

朝日新聞

読売新聞

日経新聞

毎日新聞

産経新聞

東京新聞



国語高校を視察した記事が
掲載されました!!!



<ばらばらじっくり 教育に新聞を> 目立つ黒板に6紙掲示 東京都立園芸高のNIE

2024年4月20日 07時37分



東京都立園芸高のNIEが黒板コーナーに貼られている様子

職員室前にある黒板はかつて、生徒に授業の時間割変更など重要な連絡事項を伝えるために使われていた。東京都世田谷区の住宅地に東京ドームの2倍以上という敷地が広がる都立園芸高校。生徒の顔につきやすい「特等席」の黒板は、新聞6紙の折り込みを並べて掲示するNIEコーナーになっていた。

同校は本年度、新聞を教育に活用するNIEの実践校になった。5、6月の2カ月間は、新聞6紙が無料で届く。担当の堀良輔教諭は「なんとか生徒みんなに見てほしい」と。最初はいくつかの部室に届くように考えた。しかし、校長が「せっかくですから、もうちょっと目立つところにしましょう」、生徒たちの日常的な動線に当たるこの黒板が選ばれた。

ずらりと各紙の1面が並んでいるので、比べ読みがしやすい。堀教諭はさらにもうひと工夫。「今日1番興味を持った1面記事」を投票してもらうことにした。1年はピンク、2年は緑、3年は黄。教諭は毎朝シールを貼って投票できるようにしている。

地元・東京のニュースが多い東京新聞が選ばれる日も少なくない。たとえば5月2日紙刊「東京23区 火葬代なぜ異

NIE

教育に新聞を 労働問題の記事、倫理の授業で活用

朝刊くらし面

毎日新聞 | 2025/1/28 東京朝刊 | 有料記事 | 734文字



授業中に新聞記事を読む生徒たち＝東京都世田谷区の都立園芸高校で2024年11月25日

東京都立園芸高校（世田谷区）で昨年11月に行われた倫理の授業で、労働問題に関する新聞記事が活用された。テーマは「マルクス思想から現代社会の諸問題を考える」。生徒たちは、資本主義や19世紀の経済学者・マルクスについて学んだ後、記事を通じて過労死など現在起こっている問題を知った。

公民科の堀良輔教諭が「記事を読むと、長時間労働や低賃金など、マルクスが指摘した資本主義の問題点が今も解決されていないことが分かるよね」と呼びかけると、生徒からは「長時間労働をしながら、結婚や子育てをするのは難しそう」といった声があがった。

2024-10-16

朝日新聞の仲立ちでNIE授業「日本農業新聞×都立園芸高校」

都立園芸高校（一ノ瀬淳校長）で10月9日、日本農業新聞（以下「農業新聞」）による出張授業がありました。

授業を受けたのは、堀良輔教諭が担任の2年A組（動物科）36人。「公共」の時間1コマで、農業新聞普及推進部の大畑朝義さんが「新聞の読み方講座」と題して話をしました。



農業新聞が都立の農業高校で授業をするのは初めてです。

2 本校のNIE（今年度）

掲示コーナーの継続



3学年教室への設置



コンクールへの応募

各授業での活用

16歳いっしょに読もう！
新聞コンクール

読書新聞読者は、今年も「いっしょに読もう」新聞コンクールを開催します。
家族や友人といっしょに新聞を読み、感想・意見を記入し、
応募とともに送ることで新聞読者コンクールです。

※応募資格：16歳以下の児童・生徒が対象です。
※応募期間：2024年4月1日～2024年4月30日（日曜・祝日も可）
※応募方法：新聞を読み、感想・意見を記入し、応募券を添えて送る。
※応募先：〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1 読書新聞社
※応募料：なし（送料は応募者負担）

1. 新聞を読み、感想・意見を記入する。
2. 応募券を添えて送る。
3. 新聞を読み、感想・意見を記入する。
4. 応募券を添えて送る。
5. 新聞を読み、感想・意見を記入する。
6. 応募券を添えて送る。

※応募券は、新聞の裏面に貼られています。
※応募券は、新聞の裏面に貼られています。
※応募券は、新聞の裏面に貼られています。

トランプ関税から考える —
「保護」「自由」揺れ続ける貿易史

世界の貿易政策の歴史

自由貿易

小野塚知二 著

（B）トランプ関税とは何だろう
Q1. トランプ関税のねらいを記事（朝日新聞4月4日2ページ）を読んで書きましょう。

（C）世界の貿易の歴史をみてみよう
Q1. 19世紀の初めに自由貿易の考えが生まれたのはどこの国とされていますか？
Q2. 6～70年代欧州でも自由貿易的通商秩序が生まれたが、なぜ米国だけは保護関税政策を続けることができたとされていますか？
Q3. 自由貿易を支えた理論は、「リカードが唱えた「比較優位」という考え方であるが、この内容を記事の中から抜き出しましょう。

3 心理学でのNIE

実践の概要

本学習指導要領で新たに倫理で扱う
ことになった「心理学」の単元において、
新聞記事を活用して授業を展開した。

実践のねらい

(1) 心理学の内容を身近に感じてもらう

(2) 心理学の内容を、記事を読むことを通して、正確に理解してもらう

事例Ⅰ

パーソナリティに関する授業での実践

○目標

- (1) パーソナリティについて、基本的な内容を理解する。
- (2) 性格検査の内容や注意点を理解する。

1. パーソナリティとは？

Q1. 自分の好きな○○を書きましょう。また、その理由も書きましょう。

好きな○○	
理由	

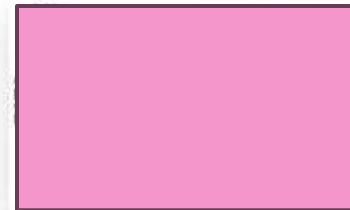
☆パーソナリティとは

→

☆パーソナリティの発達過程～個性の違いはどのように形成されるのか～

Q1. 【資料1】を見て気がついたことを書きましょう。

--



資料1

Q2. 【資料2】を見て気がついたことを書きましょう。

--



資料2

☆まとめ

--

2. パーソナリティの三要素

- (1) (①) … ()
- (2) (②) … ()
- (3) (③) … ()

3. パーソナリティのとらえ方

☆類型論

→

(1) (④) の類型論

→人の心的エネルギー((⑤))が向かう方向によって、性格を(⑥)型、(⑦)型の二つに分けた。

(2) (⑧) の類型論

→気質と体形の関連を指摘し、細長型・肥満型・闘士型(筋骨型)の3類型に分類した。

(3) (⑨) の類型論

→人々の生活を方向づける様々な文化的価値を整理し、どの領域に価値を置いているかによって、パーソナリティを次のように分けた。(理論型・経済型・審美型・社会型・権力型・宗教型)

☆特性論

→人間の行動にみられる「積極性」「協調性」などの性格特性に注目し、その程度がどのくらいかという観点からパーソナリティを把握しようとする考え方。

☆代表的な特性論

5 因子の組み合わせによってパーソナリティを把握する
ビッグファイブ理論という考え方がある。



4. MBTI について～記事を読んで考えよう～

Q1. 記事①を読んで、MBTI という性格検査がどのような内容か簡潔にまとめましょう。

Q2. 記事①に、日本 MBTI 協会は、「16 personalities」についてどのように考えていると記事にありますか？また日本 MBTI 協会の検査はどのようなものと書かれていますか？

Q3. 記事②を読んで、性格検査が流行する理由、また、若者が気になる理由や自己分析との向き合い方について、まとめましょう。

若者がハマる性格診断、心理学者が見ると 「自分語れる言葉持って」

2024年12月27日

 印刷する

(b e r e p o r t) 性格検査「MBTI」 ネットで流行、科学的根拠は？

2024年8月31日

 新聞切り抜きを見る

 印刷する

Q1.記事①を読んで、MBTIという性格検査がどのような内容か簡潔にまとめましょう。

Q2.記事①に、日本 MBTI 協会は、「16personalities」についてどのように考えていると記事にありますか？また日本 MBTI 協会の検査はどのようなものと書かれていますか？

Q3.記事②を読んで、性格検査が流行する理由、また、若者が気になる理由や自己分析との向き合い方について、まとめましょう。

事例2

認知心理学に関する授業での実践

○目標

- (1) 認知のしくみについて理解する。
- (2) 記憶のしくみについて理解し、自分自身との生活とのかかわりを考察する。

1. 外界を知覚するところのはたらき

☆

外界から情報を取り入れ、知識を蓄え、それを利用して適切な判断を導き出していく活動の全体を、(①)という。
→目や耳などの感覚器官から情報を得て、外の世界を知ろうとする。しかし、機械とは異なりそのまま知覚するわけではない。
→実際とは著しく異なって知覚することを、(②)といい、視覚における②を(③)という。

☆

(1)

(2)

(3)

☆

Q1.「バイク乗車中の事故死、埼玉で昨年の2倍超 右折時の錯覚に注意を」の記事を読んで以下の問いに答えましょう。
Q1-1.記事中で、埼玉県内のバイク事故死亡者21名のうち、どの事故の割合が一番多いとされていますか？事故の内容も含めて書きましょう。

Q1-2.この事故の発生原因の記事中から詳しく書き出しましょう。

2. 記憶のしくみ

☆記憶とは

→

☆短期記憶と長期記憶

記憶情報を一時的に保持する短期記憶と、半永久的に保持する長期記憶にわけられる。

(1) 短期記憶

→

(2) 長期記憶

→

☆リハーサル

(1) 維持リハーサル

(2) 精緻化リハーサル

3. 課題解決のしくみ

☆アルゴリズム

→コンピューターのプログラムのように、一連の規則的な手続きに沿って問題解決を行うこと。

☆ヒューリスティック

→思考手順を簡略化し、素早い判断を行うことをいう。実用的であるが、誤った判断をするリスクがある。

(1) 代表的ヒューリスティック

(2) 利用可能性ヒューリスティック

(3) 係留と調整ヒューリスティック

4. 記憶と生活

Q1. 記事を読んで以下の問いに答えましょう。

Q1-1. 記憶を忘れるのはどのような仕組みのためであるとされていますか？また、忘れにくい記憶がしやすいのはどのような状況か、またそれはどのような仕組みが脳に備わっているためか、簡潔に書きましょう。

Q1-2. 記憶力を高めるためにはどのようなことが必要であるとされているか書きましょう。

錯覚

バイク乗車中の事故死、埼玉で去年の2倍超 右折時の錯覚に注意を

2023年9月12日

 印刷する

記憶

記憶を忘れるのはなぜ？ 「大事な情報」残すメカニズム 親子スクール理科学

[親子スクール](#)

✓ フォロー済み

2025年2月22日 5:00 [会員限定記事]

楽しい思い出は忘れにくい 理研が解明、睡眠で記憶強化

[サイエンス](#)

+ フォローする

2025年2月9日 5:00

実践の成果

- (1) 新聞記事の活用が、学習内容（心理学）を身近に感じることへの一助になった
- (2) 学習内容の正確な理解につながった
- (3) 紙面版への誘導になる！

今後に向けて

(1) 新聞記事を活用することで学習効果が期待できる内容、分野や単元は多い

➡ 感情に関する内容 (AIに関する学習と関連させることも可)

(2) 記事の効率的なストックが必要

➡ 有益な記事を見つけても散逸してしまう恐れあり

実践の課題

(1) 紙面版で実践するには少しハードルが高い

(2) 記事の数や文章量の精選は適宜する必要があった。

ご清聴ありがとうございました