

# 広がる視野、深まる学び NIE2 年目の取り組み

江東区立東雲小学校 白井史朗

9月27日午後三時過ぎ

江東区立 東雲小学校

帰りの会が終わった 5年4組の教室で、数名の男子児童が  
タブレット端末をのぞき込んでいた。

9月27日午後三時過ぎ

東京都千代田区永田町

自民党、総裁選の決選投票  
が行われ、開票を待っていた。



## 本校について

概要 江東区東雲2丁目4番11号

全校生徒 728名

実践指定校 2年目

今年度より、図書予算で新聞購入開始



# 広がる 深まる NIE 教材利用

光村図書 4年「未来につなぐ工芸品」 「工芸品のみりよくを伝えよう」の資料として、朝日小学生新聞2024年10月24日を使用。



# 広がる 深まる 広報活動

委員会活動での、新聞作り 保護者への情報伝達  
産経新聞 「かんたん号外くん」を使用。



# 広がる 深まる 長期休みでの利用

長期休みにおける新聞の活用

夏休み期間も児童とコミュニケーションを取ることに

新聞を活用することを目的とし、週に一度の記事紹介を行った。

動画は、1分程度。クイズは、2~3問。記事を読めば、簡単に分かるもの。



## 広がる 深まる N I Eコーナー

テーマ毎に記事を掲示し、たくさんの記事を目にする事ができるようにした。





# 広がる 深まる 校外学習

・ 5年生・6年生 校外学習

ミネベアミツミ

日経新聞に貝沼会長のコラムが

2024年1月～6月まで掲載。

・ 1年生 校外学習

どんぐりひろい

東京新聞大図解 どんぐりと私たち  
(2024年10月13日)



# 広がる 深まる 5年社会 環境

5年生 社会「環境を守るわたしたち」  
で、朝日新聞社「知る水俣病」の活用



## 広がる 深まる 5年国語 古典の世界(2)

教科書では、論語が2編紹介されているだけであった。毎日小学生新聞で連載されている「論語くん」を活用した。



# 広がる 深まる 5年国語

5年国語 単元「あなたは、どう考える」

新聞の投書コーナーを活用する事で、たくさんの意見に触れる事ができた。

朝日新聞 声 (2024/10/29)

産経新聞 談話室(2025/1/16)

東京新聞 発言 (2024/12/20)

読売新聞 気流 (2024/12/27)



# 広がる 深まる 5年国語 「新聞を読もう」

## 目的

- ・ 文章と図表を関連付け、必要な情報を見つける力を養う
- ・ 論の進め方を考える力を育む
- ・ 新聞の構成を理解する

## ポイント

- ・ 児童1人1部の新聞を教材用価格で購入
- ・ 実践指定校の新聞提供をこの月に、集中

## 成果と課題

成果 教材用価格で1人1部の新聞を用意できた

手続きが簡単で、混乱なく決済完了

児童は集中して新聞を読んでいた

実践指定校の制度により、全員が新聞の読み比べを体験

課題 メディアリテラシーとの連携を行うと新聞をより長く使って、学習できた。

関連単元との統合もできたかもしれない。

1月下旬「想像力のスイッチを入れよう」(6時間)と結びつけ、8時間構成も可能

12月の書写単元「新聞記者になろう」(2時間)と連携

# まとめ 東雲小学校の 朝の風景



## まとめ

日頃から 新聞を読むことで 最新の教材に触れることができる。

また、教材研究の時間を短縮することができる。

[円周率資料](#) [コンビニ資料](#)

児童の興味関心が広がる。時事問題やSDGsへの関心の高まりが見られた。

NIE活動に取り組むことで、他の教職員の取り組みにつながった。