

＜気になる新聞記事 切り抜き大作戦＞

- 1 対 象 6年1組・2組
- 2 実施日時 令和7年10月16日（木） 5・6校時
- 3 会 場 ランチルーム
- 4 指導計画

(1) 目標

- ・新聞にはどのような内容が書いてあるのかを理解する。
- ・テーマに基づいた記事を集め、模造紙にまとめ、自身の考えをまとめることができる。
- ・活動を通じて、他者の考えを受け入れ、協働して取り組もうとする気持ちを育む。

(2) 本時の流れ

時間	学習活動	指導上の留意点
10分	○イントロダクション ・新聞を開いて、新聞には何が書かれているか知る。 ・気になった記事をいくつか発表する。	・新聞は2人に1日分を配布する。 ・新聞の構成について理解できるようにする。
20分	○探せ！一番大きな数字 ・新聞記事の中から、大きな数字を探して、記事の概要とともに発表する。 ○世界の地名探し ・新聞記事の中から、世界の地名（国名や都市名）を探して記事の概要とともに発表する。教師が世界地図にその地名をマーキングしていく。	・記事の概要を発表する中で、「見出し」が記事の概要を表していることを理解できるようにする。
40分	○気になる新聞記事 切り抜き大作戦 ・7つのテーマから一つを選び、そのテーマの内容の記事を新聞から探して、模造紙に貼り、一言コメントを描き入れることを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ＜テーマ＞ ○食事・健康 ○優勝・一位・世界記録・日本記録 ○医学・科学 ○国語 ○発見 ○美術 ○動物・生物 </div> ・4人一組のグループを作る。 ・テーマをくじで決める。 ・テーマに関する記事を探し、切り抜きを始める。 ・切り抜いた記事を模造紙にのりで貼る。 ・模造紙に記事を貼り終えたら、一人一言コメントを書き入れる。	・テーマは、教師が決めておき、くじ引き方式で決める。くじ引き方式で決めるのは、興味関心を広げるためとする。 ・4人1組のグループはあらかじめ作っておく。
20分	○交流 ・各クラスと同じテーマ同士のグループの作品、異なるテーマの作品を見合い、どのような記事を集めたのかを紹介し合う。 ○エンディング ・活動を振り返って、感想を発表する。	・

(3) 準備物

- ア 教員：新聞紙、世界地図の拡大地図、マーカーペン
イ 児童：筆箱、ハサミ、ノリ