

ゼロから始める NIE

武蔵村山市立第四小学校
統括副校長 志村 雅巳



本校の状況

○学級数…通常の学級 1 2 学級

日本語学級 3 学級

○児童数… 3 7 8 名

○校区状況…北側は、都営団地
南側は一戸建て住宅

○新聞購読率

児童… 1 6 . 6 %

教員… 2 5 . 0 % (学級担任)



本校NIEのテーマ

「ゼロから始めるNIE」

- 児童の新聞購読率が低く、新聞に接する経験が少ない。
- 教員も新聞購読率が低い。これまでにNIEの実践経験がほとんどなく、新聞をどのように教材として活用するのかが分かっていない。

＜今年度の取組＞

hop 環境整備
step 実践を知る
jump 実践者の育成



今年度の取組 ～hop 環境整備～

○新聞って何だろう？

- ・朝礼で新聞記事の紹介

○新聞を持ってみよう、読んでみよう！

- ・職員室前に新聞掛けを設置
- ・高学年教室前に新聞掛けを設置
- ・産経新聞「学ぼう産経新聞」を
職員室廊下に掲示、5年生以上に配布
- ・読売新聞「よむYOMUワークシート」活用



今年度の取組 ～step 実践を知る～

- 教員への新聞活用方法の情報提供
- 私が授業者になり、NIEをやってみる

(指導計画は別紙参照)



今年度の取組 ～step 実践を知る～

《第6学年1・2組合同で実施》

「気になる新聞記事 切り抜き大作戦」

- ① イントロダクション
- ② 探せ！ 一番大きな数字
- ③ 世界の地名探し
- ④ 気になる新聞記事 切り抜き大作戦
- ⑤ 交流
- ⑥ エンディング

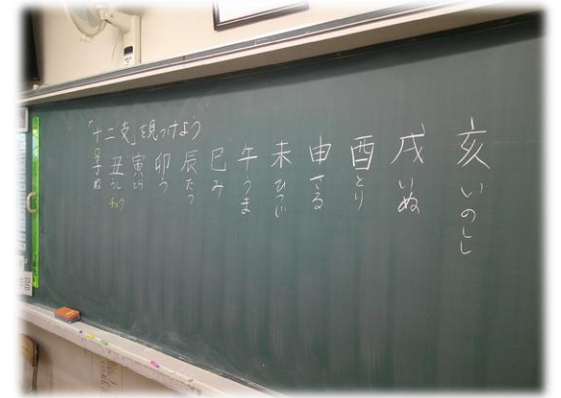


今年度の取組 ～step 実践を知る～

《第6学年で実施》

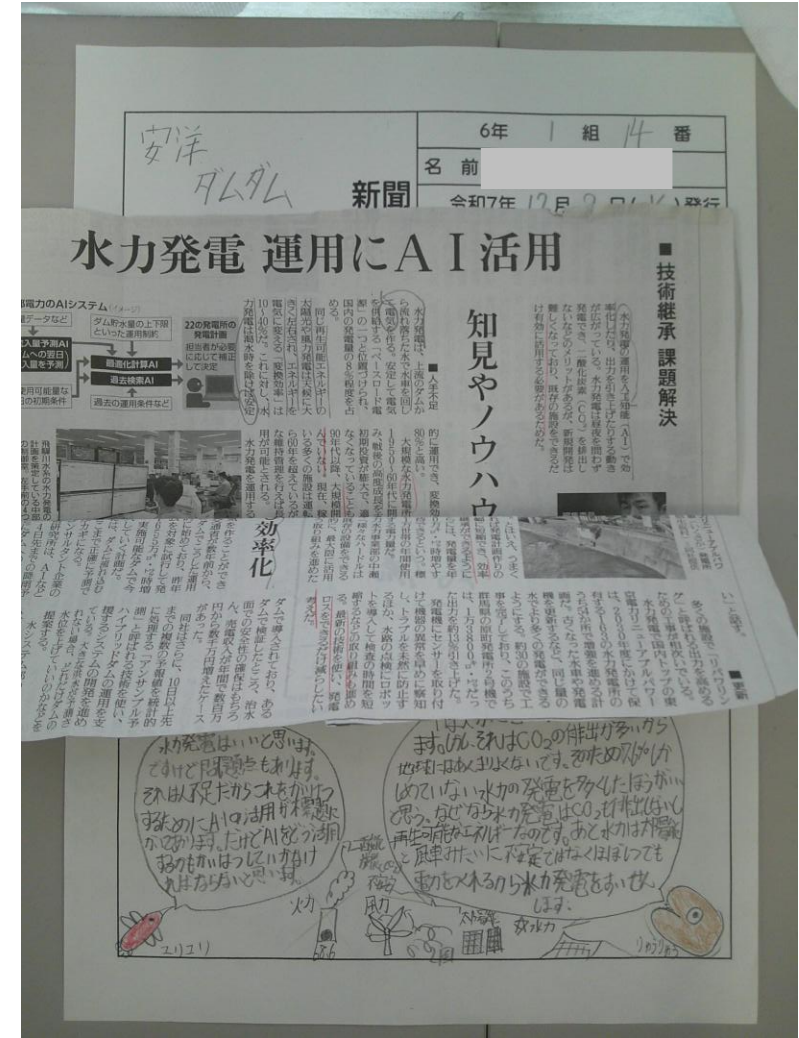
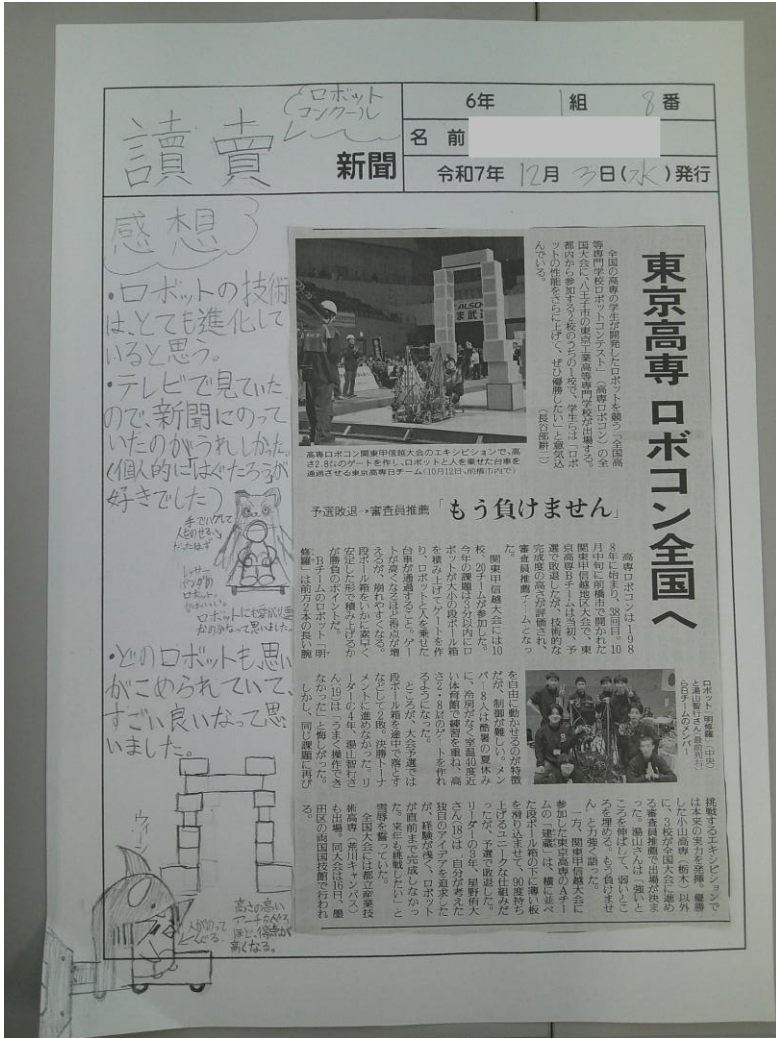
「気になる新聞記事で新聞作り」

- ①新聞をじっくり読もう
- ②ペアで大きな数字見つけ対決
- ③みんなで干支探し
- ④気になる新聞記事で新聞作り
- ⑤交流



今年度の取組

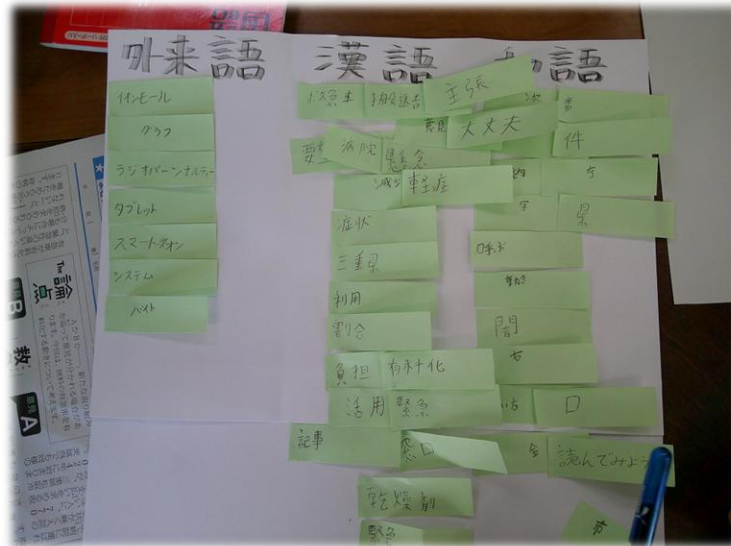
～step 実践を知る～



今年度の取組 ～jump 実践者を育てる～

○教員を実践者として育成

- ・新聞を活用した授業を実施
- ・NIEの視点を入れた新聞づくり
- ・各教科等の単元や題材と関連させた教材開発



来年度に向けての取組

- 教育課程に位置付ける**
 - ・NIE年間指導計画の作成
- 実践者の育成**
 - ・OJTの計画的な実施と内容の充実
- 新聞の計画的申し込み**
- コンクールなどへの出品**

今後実践を積み重ねていきます。
皆様、来年もよろしくお願いします。