



病弱特別支援学校におけるNIE

東京都立
小平特別支援学校
武蔵分教室
高尾 みずき

発表の流れ

- 1, 学校紹介
- 2, 学習上の大切にしたいこと
- 3, 実践紹介
- 4, 課題と今後の展望



公式キャラクター

学校紹介





本校：肢体不自由教育部門

小平特別支援学校は「肢病併置校」です。

分教室：病弱教育部門





武蔵分教室 (病弱教育部門)



センター病院内分教室部

病院訪問部

長期在籍学級

国立精神・神経医療研究センター病院に障害児入所支援の利用または委託措置により入院中の児童・生徒（重症心身障害児または肢体不自由児）のための学級

短期在籍学級

国立精神・神経医療研究センター病院に治療や検査等を目的とした入院または短期入所を利用中の児童・生徒のための学級

病院訪問学級

治療や検査のために多摩北部地域の病院に入院している児童・生徒のための学級



センター病院外観



緑豊かな敷地内



分教室玄関



分教室内さくらの木教室

学習上の大切にしたいこと

- ①生活言語や季節的な事柄との関わりの確保
- ②対話的な学習の確保



公式キャラクター
ののうさ・こだいらわん

今年度の実践

- ①読売ワークシート通信を
活用した学習（長期在籍学級）
- ②新聞記事の「引用」に
ついての学習（長期在籍学級）
- ③新聞を活用したアナログ
ゲームの実践（短期在籍学級）



公式キャラクター
ののうさ

①読売ワークシート 通信を活用した学習

- ・季節や時事に関する言葉の学習
- ・実際に実物に触れる学習

年 組 () 名前

サイン

ばんばく きねん こうえん いろ さ み
◆万博記念公園で、色とりどりに咲き、見ごろをむかえているはながあります。

(2025年11月10日 読売新聞大阪夕刊より)



【1】写真のはなの名前を、カタカナ
2字でかきましょう。

--	--

へいわねが かお つつ
平和願う 香りに包まれ

おおさかふ すいたし ばんばくきねんこうえん
大阪府吹田市の万博記念公園にある
「へいわのバラ園」で、色とりどりのバラ
が見頃を迎えている＝写真、須藤菜々子
撮影＝
バラ園は約6000平方メートル。1970年の大阪
万博の際、米国やフランスなど9か国から
平和を願って寄贈されたバラを中心に
約250品種、2400株が植えられている。
園内にはピンクや黄色などの花が咲き
誇り、来園者たちは写真を撮ったり、散
策を楽しんだりしていた。

年 組 () 名前

サイン

ばんばく きねん こうえん いろ さ み
◆万博記念公園で、色とりどりに咲き、見ごろをむかえているはながあります。

(2025年11月10日 読売新聞大阪夕刊より)



【1】写真のはなの名前を、カタカナ
2字でかきましょう。

--	--

へいわねが かお つつ
平和願う 香りに包まれ

おおさかふ すいたし ばんばくきねんこうえん
大阪府吹田市の万博記念公園にある
「平和のバラ園」で、色とりどりのバラ
が見頃を迎えている＝写真、須藤菜々子
撮影＝
バラ園は約6000平方メートル。1970年の大阪
万博の際、米国やフランスなど9か国から
平和を願って寄贈されたバラを中心に
約250品種、2400株が植えられている。
園内にはピンクや黄色などの花が咲き
誇り、来園者たちは写真を撮ったり、散
策を楽しんだりしていた。

①

②平和のバラ園を見てみよう➡

③感想を書こう➡

例：ぼくは、ピンク
のバラがキレイだと
思いました。

③

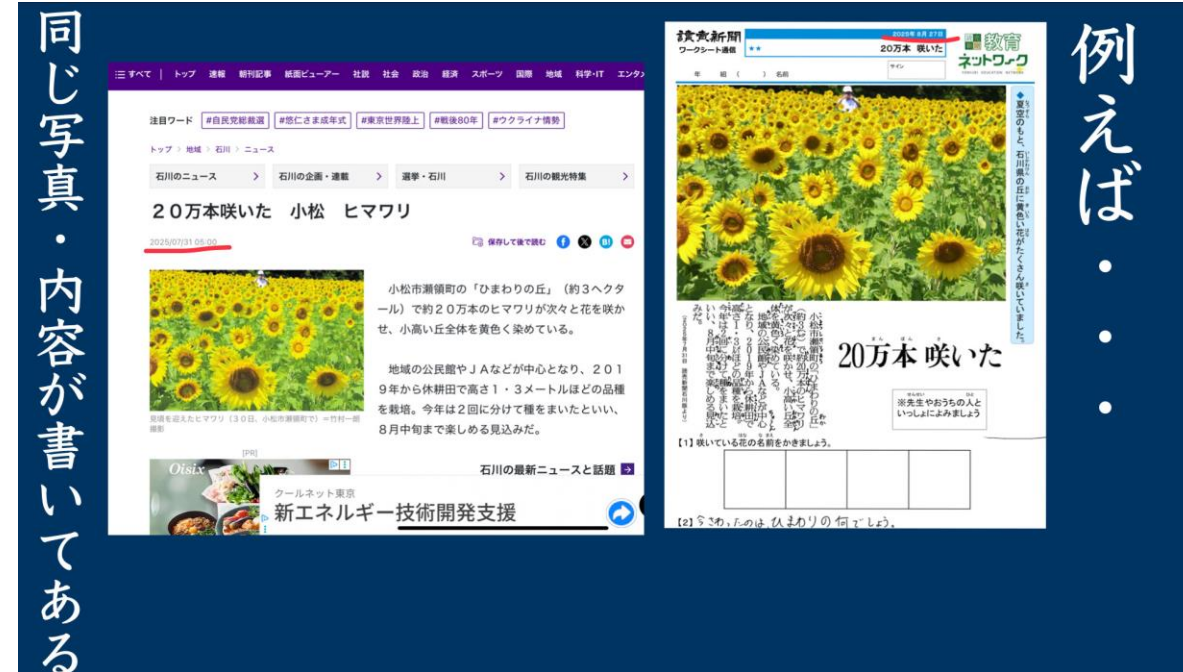
読売ワークシート 通信を活用した学習

- ・ google earth等を
活用し、病院外の事柄に
ついての学習を深めた。
- 記事の内容について、医
療スタッフと交流できた。



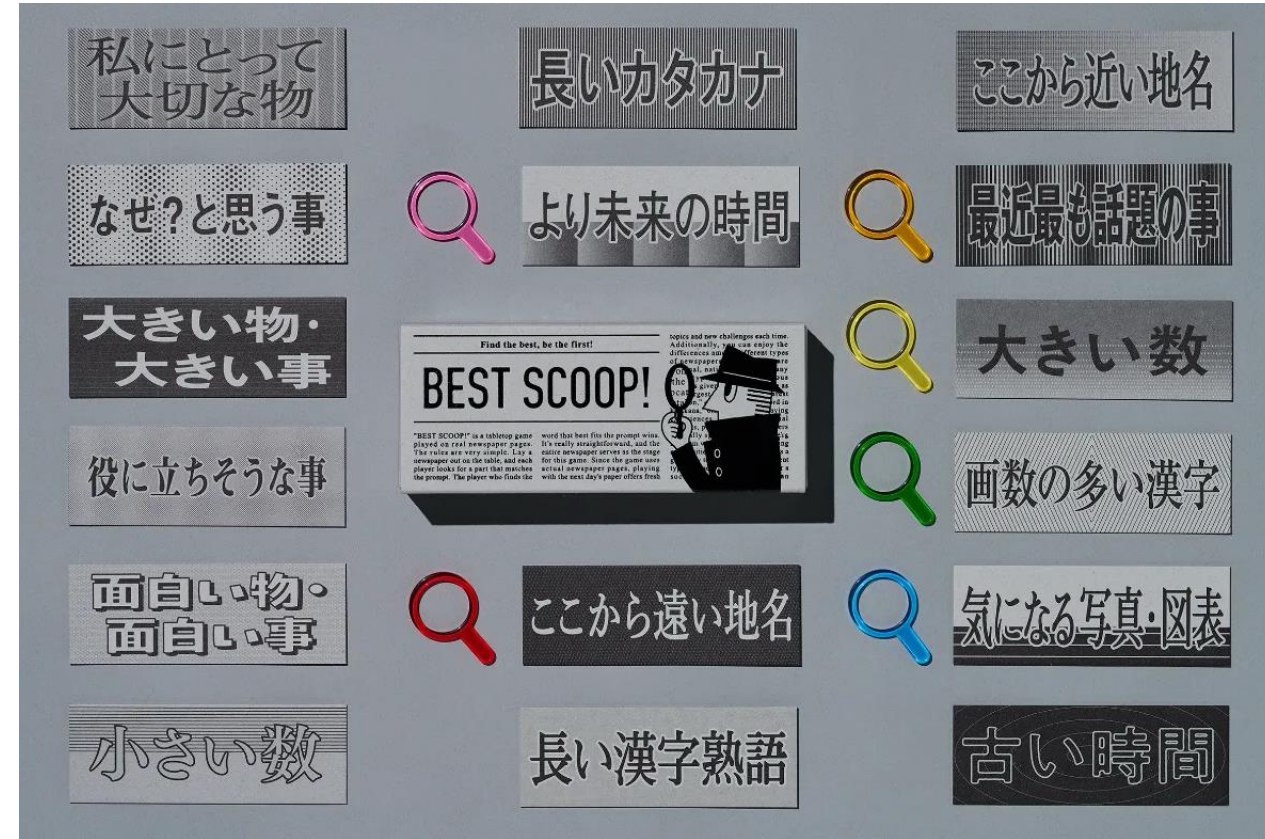
②新聞記事の「引用」 についての学習

- ・読売ワークシートと新聞記事を見比べ、引用された部分の確認等を行った。
→普段学習している題材を活用することでより積極的に取り組んでいた。



③新聞を活用したアナログゲームの実践

- ・新聞紙面からお題に合う単語を探す
「BESTSCOOP」の活用
- ・授業の導入や、転入して初めての国語の授業の際に活用している。



「BEST SCOOP!」公式サイトより引用

実践上の課題

- 対話的な学習の機会が少なくなってしまうていた。
- 授業時間内での単元学習と新聞を使った学習の両立の難しかった。



公式キャラクター
ほけきよ

今後の展望

- ①ワークシートでの
学習の継続
- ②主体的・対話的で深い学び
でのNIEの実施



公式キャラクター
はくびしい

御清聴ありがとうございました。